

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Snäckeberget
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

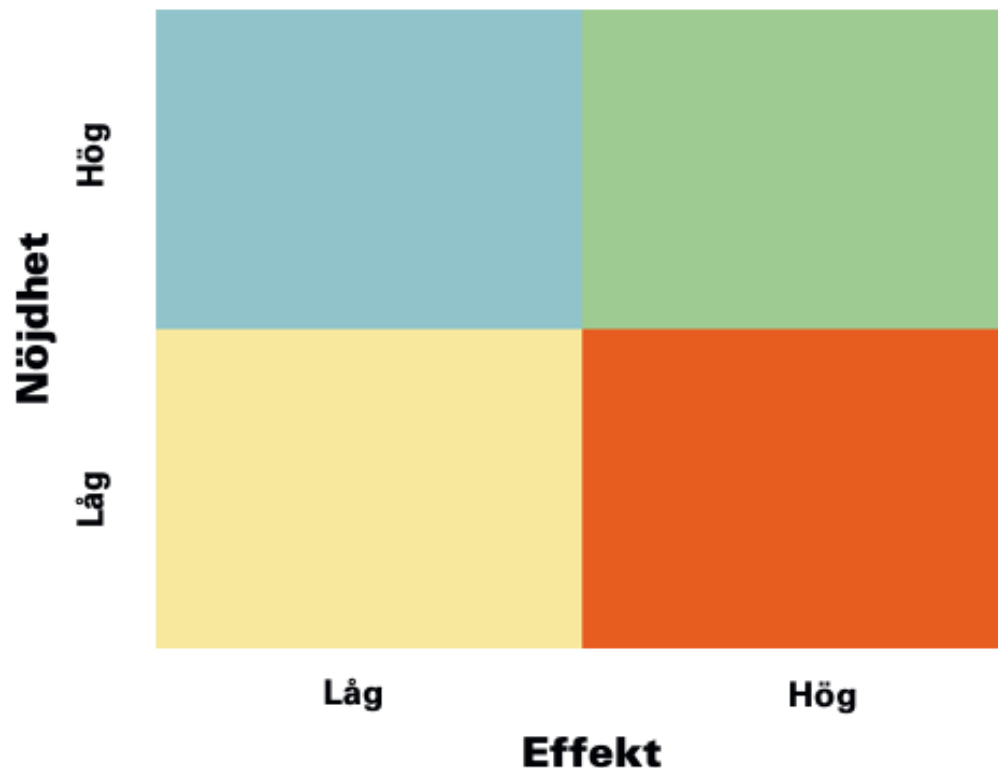
För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Snäckeberget** och bygger på svar från **24** elever av **26** vilket ger en svarsfrekvens om **92%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

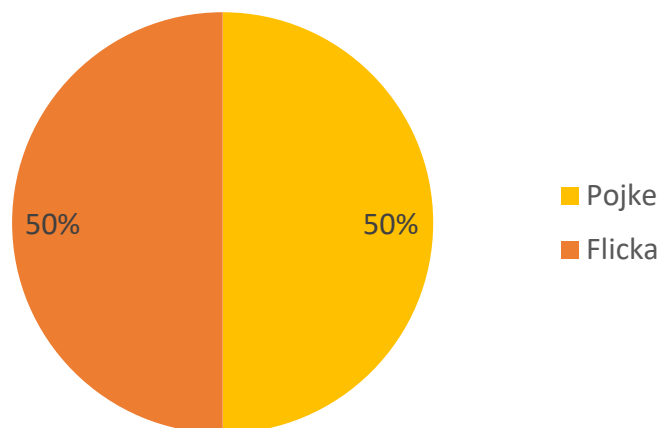


GÖTEBORGS
REGIONEN

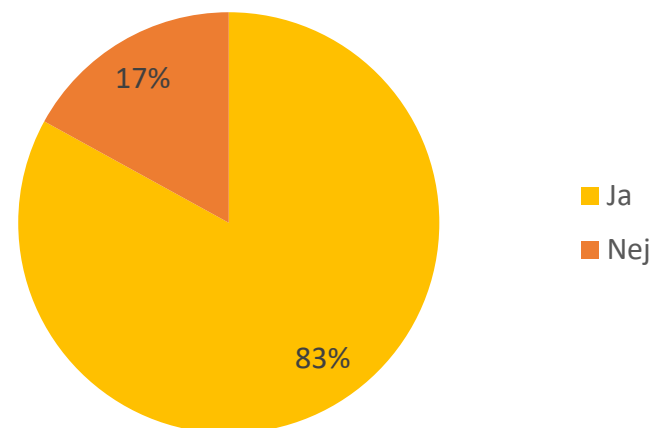


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	83	85	85	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	70	82	75	82	82	84
Delaktighet och inflytande	74	77	73	78	78	80
Grundläggande värden i skolan	82	79	79	83	83	85
Skolmiljö	59	69	61	71	70	71
Stimulans	82	86	84	88	89	90
Studiero	51	59	62	56	54	55
Trygghet	78	82	83	83	83	85
Veta vad som krävs	73	73	68	79	81	82
Fritidshem	68	79	72	78	78	79
Skola och framtid		51	65	77	69	69
Helhet	61	80	70	80	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	85	85	85
Argumentation och kritiskt tänkande	75	67	83
Delaktighet och inflytande	73	72	74
Grundläggande värden i skolan	79	76	83
Skolmiljö	61	63	58
Stimulans	84	81	88
Studiero	62	61	63
Trygghet	83	85	81
Veta vad som krävs	68	73	63
Fritidshem	72	67	77
Skola och framtid	65	61	71
Helhet	70	73	68

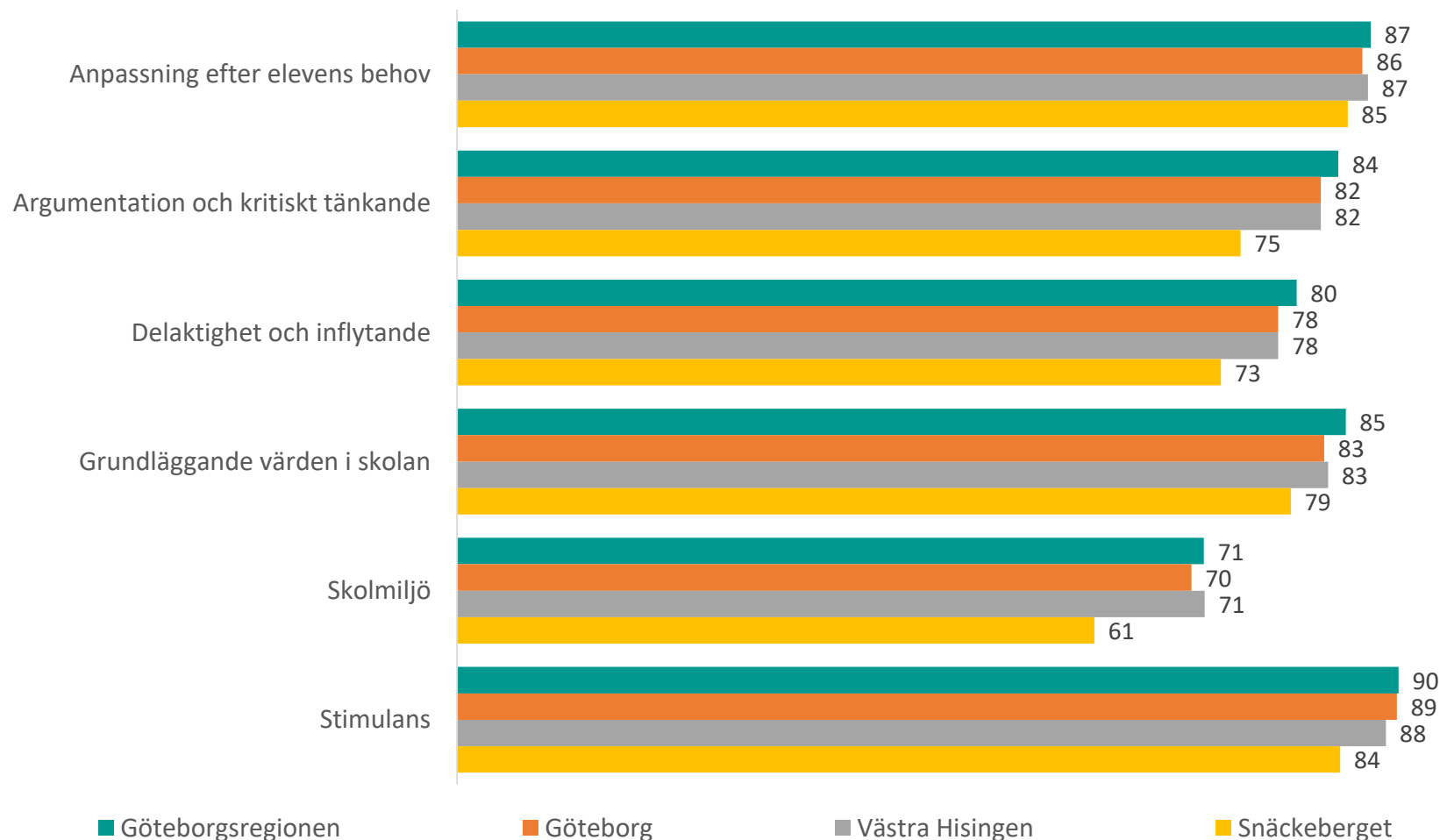
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



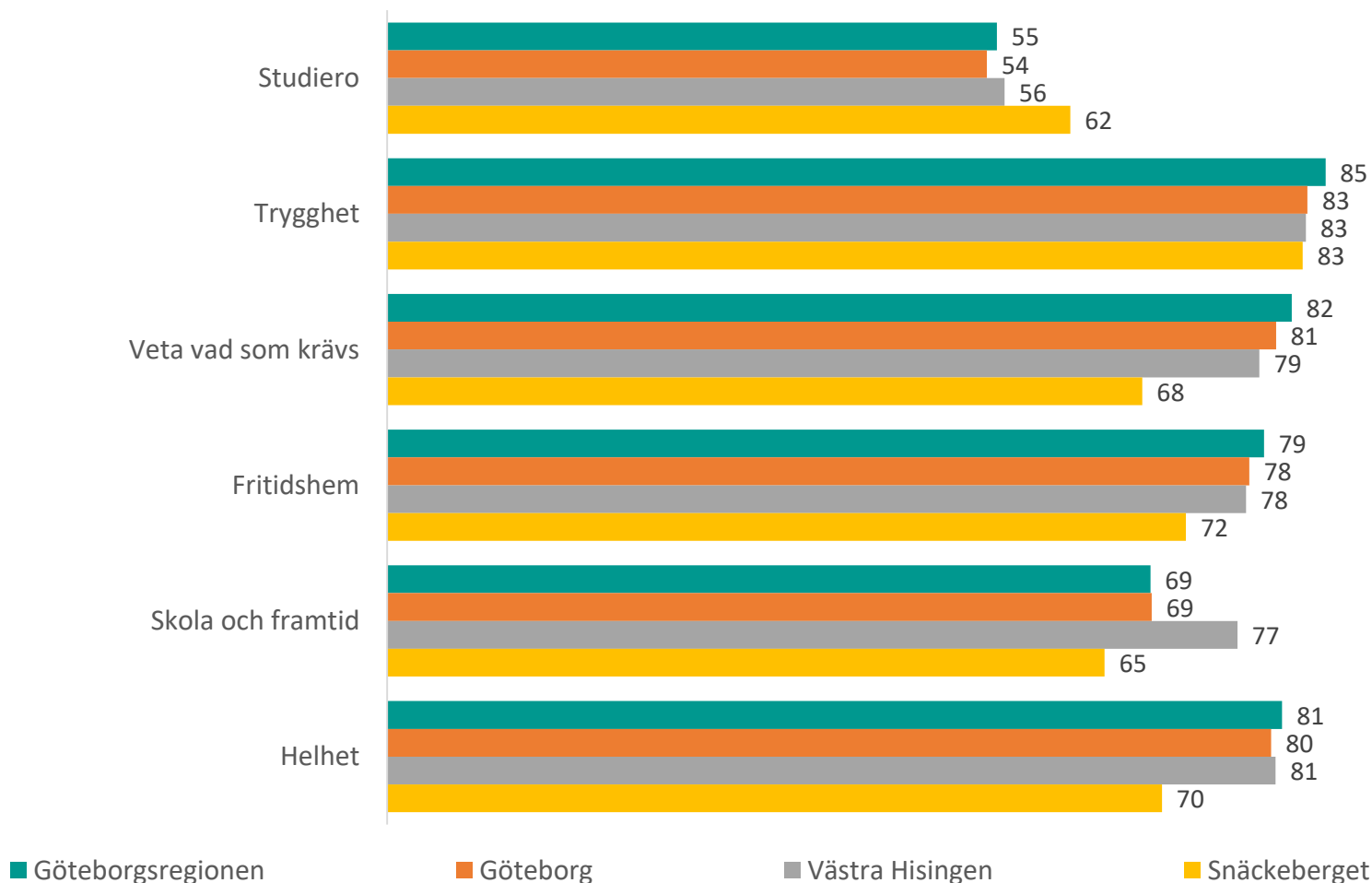
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



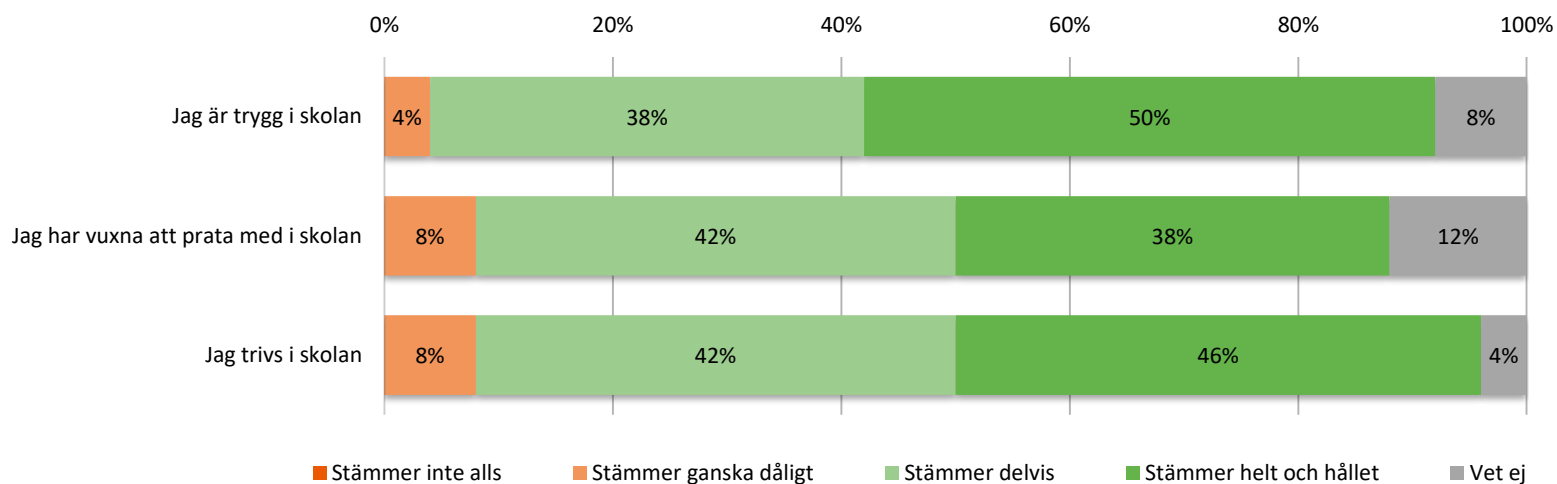
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	75	78	83	82	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	75	86	78	83	82	84
Jag trivs i skolan	73	81	80	83	83	84

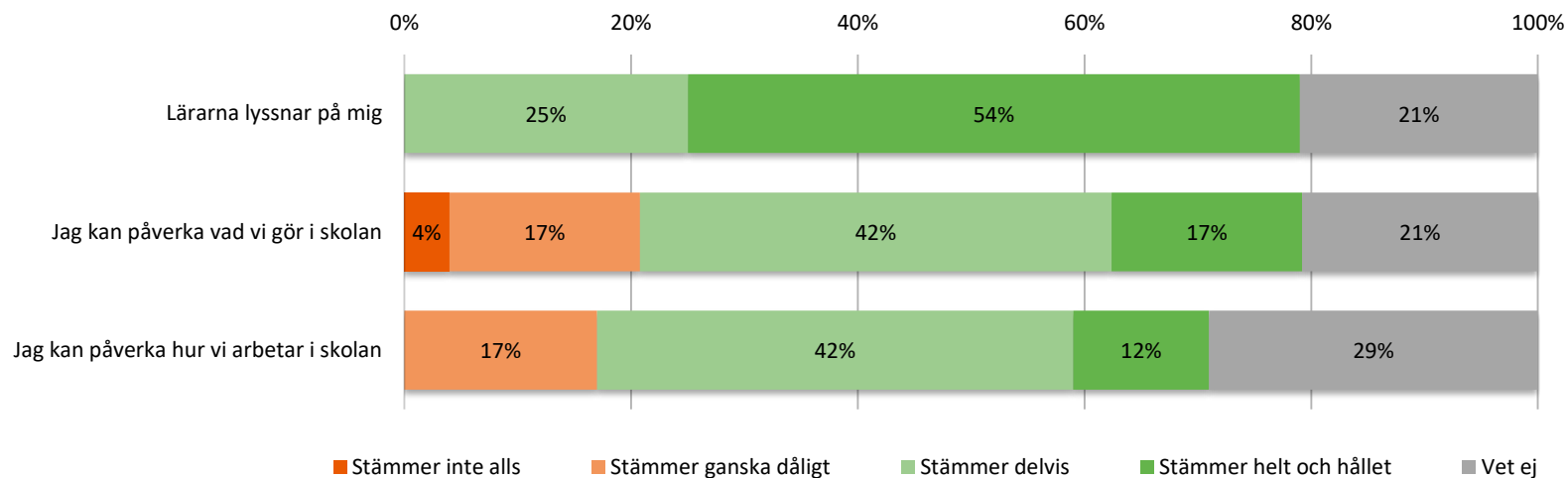
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



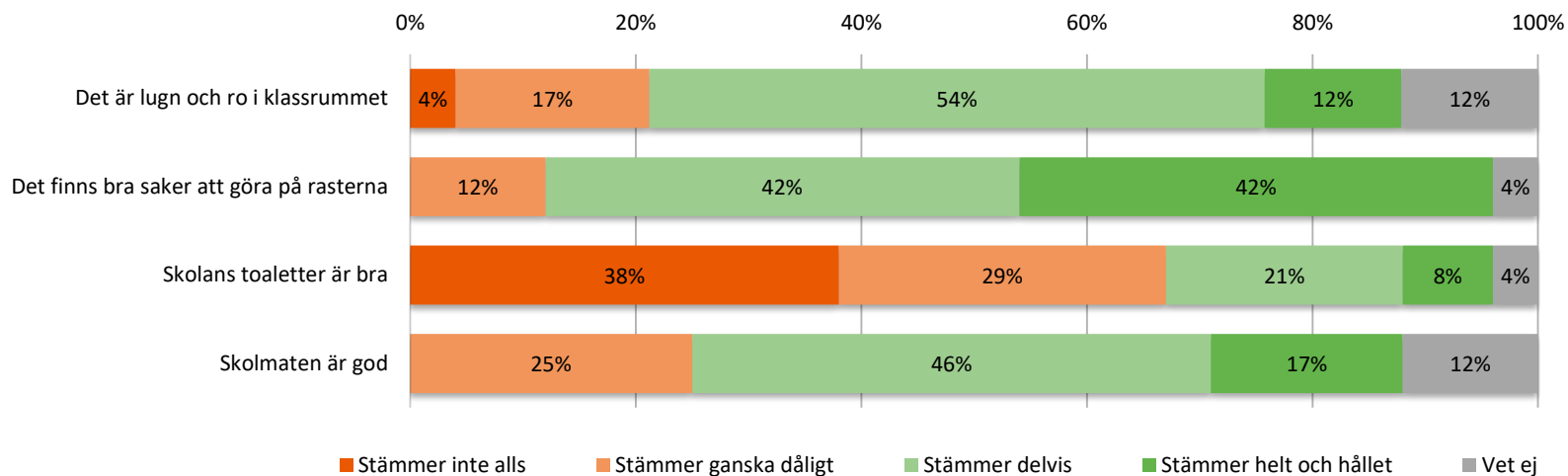
	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	76	78	89	84	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	70	77	63	75	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	76	75	65	75	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	51	59	62	56	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	66	77	77	81	83	84
Skolans toaletter är bra	31	41	33	45	45	47
Skolmaten är god	64	67	63	76	72	72

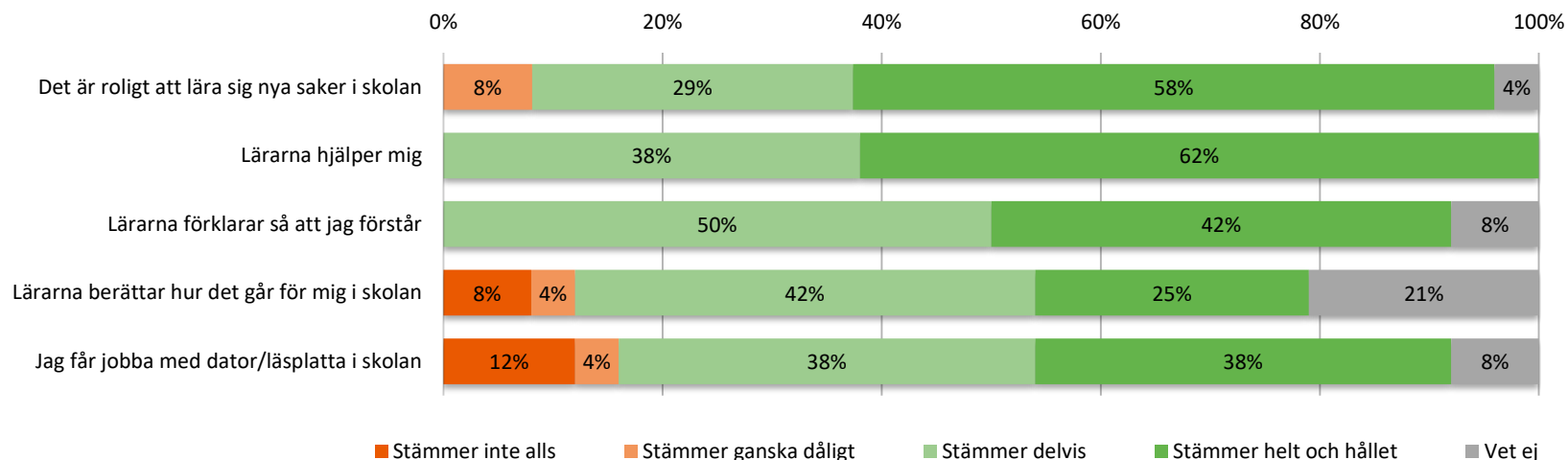
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	82	86	84	88	89	90
Lärarna hjälper mig	84	85	88	87	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	81	85	82	86	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	73	73	68	79	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	77	89	70	81	79	80

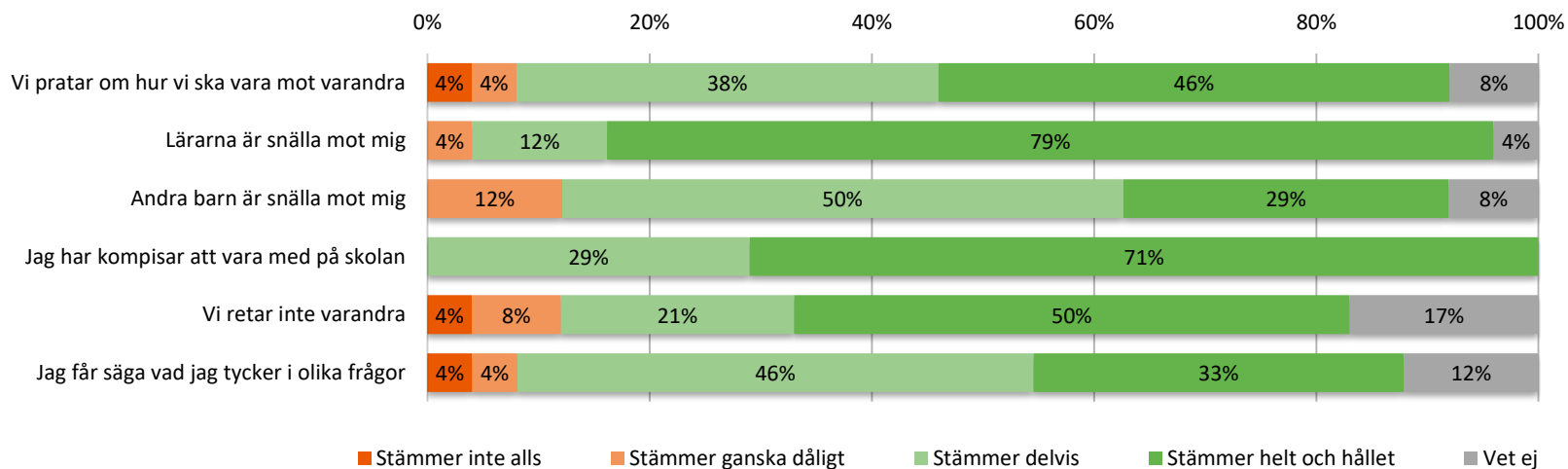
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	89	86	79	88	88	89
Lärarna är snälla mot mig	81	88	93	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig	78	71	73	74	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	84	90	90	89	90	91
Vi retar inte varandra	75	72	80	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	70	82	75	82	82	84

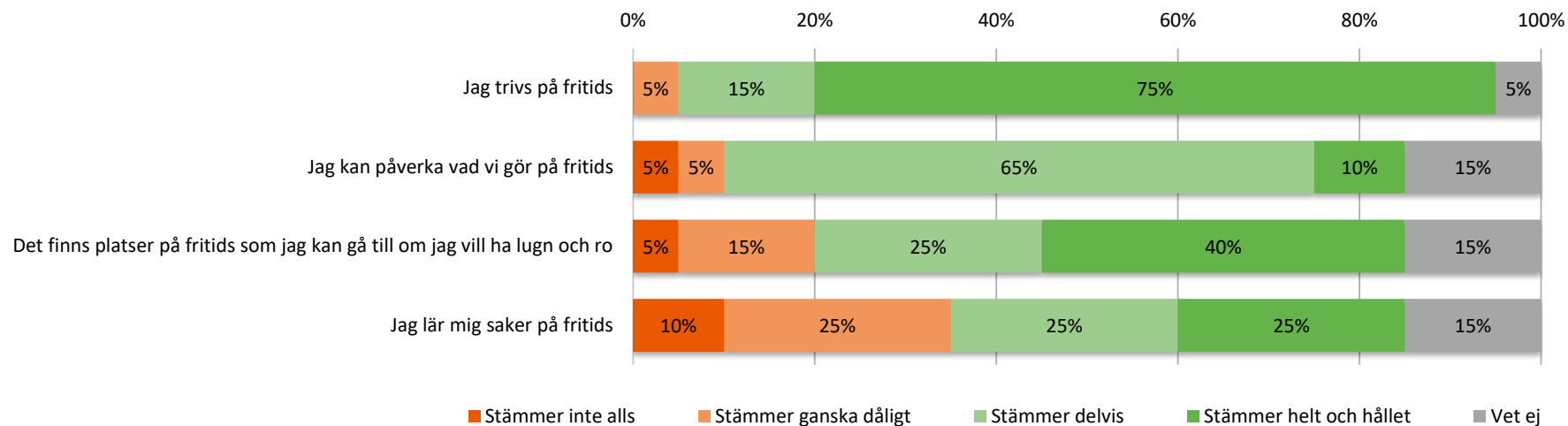
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Fritidshem



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	74	90	91	86	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	67	75	65	78	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	70	79	73	72	72	73
Jag lär mig saker på fritids	62	70	59	75	75	77

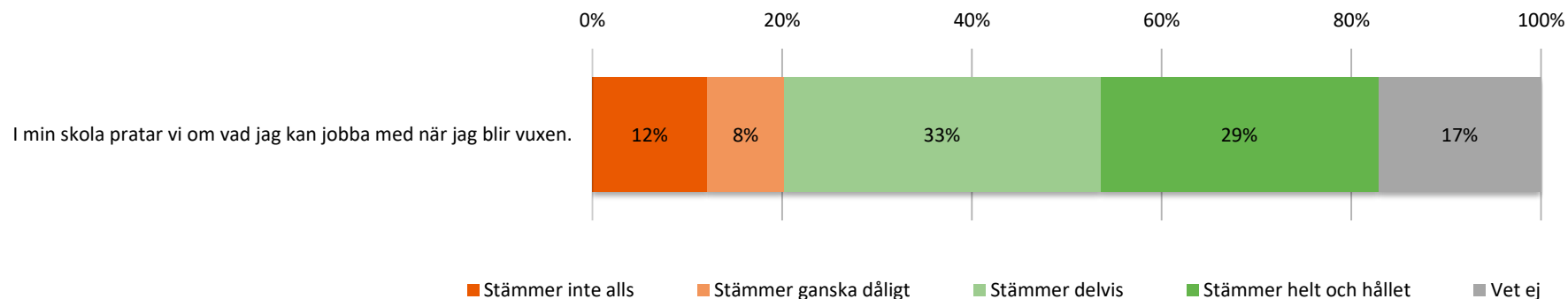
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



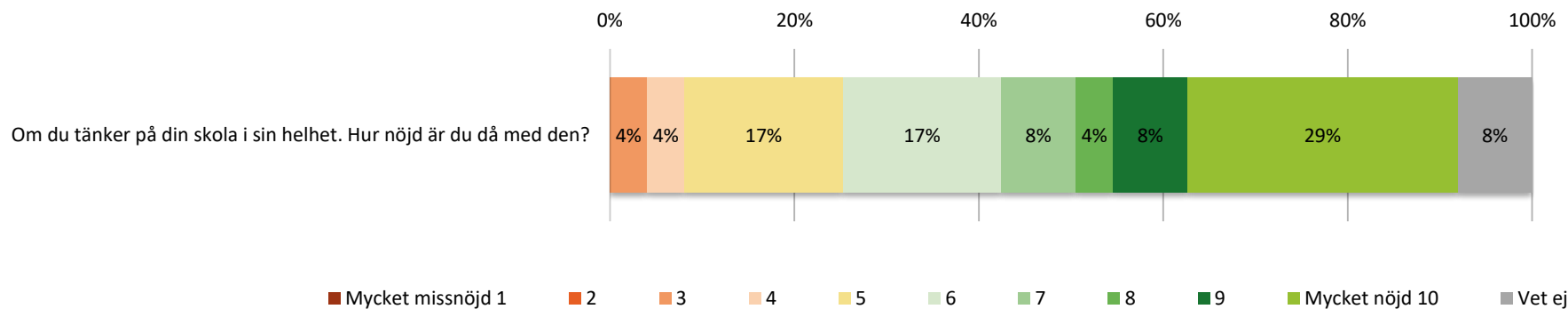
	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		51	65	77	69	69

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	61	80	70	80	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Snäckeberget	85	75	73	79	61	84
2A	85	75	73	79	61	84

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Snäckeberget	62	83	68	72	65	70
2A	62	83	68	72	65	70

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	9	42 %	33 %
Stämmer helt och hållet	50 %	12	50 %	50 %
Vet ej	8 %	2	0 %	17 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	8 %	8 %
Stämmer delvis	42 %	10	50 %	33 %
Stämmer helt och hållet	38 %	9	33 %	42 %
Vet ej	12 %	3	8 %	17 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	8 %	8 %
Stämmer delvis	42 %	10	33 %	50 %
Stämmer helt och hållet	46 %	11	50 %	42 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	6	33 %	17 %
Stämmer helt och hållet	54 %	13	42 %	67 %
Vet ej	21 %	5	25 %	17 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	17 %	17 %
Stämmer delvis	42 %	10	33 %	50 %
Stämmer helt och hållet	17 %	4	25 %	8 %
Vet ej	21 %	5	17 %	25 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	17 %	17 %
Stämmer delvis	42 %	10	33 %	50 %
Stämmer helt och hållet	12 %	3	17 %	8 %
Vet ej	29 %	7	33 %	25 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	33 %	0 %
Stämmer delvis	54 %	13	42 %	67 %
Stämmer helt och hållet	12 %	3	17 %	8 %
Vet ej	12 %	3	8 %	17 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	3	17 %	8 %
Stämmer delvis	42 %	10	25 %	58 %
Stämmer helt och hållet	42 %	10	58 %	25 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	38 %	9	25 %	50 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	7	33 %	25 %
Stämmer delvis	21 %	5	33 %	8 %
Stämmer helt och hållet	8 %	2	8 %	8 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	6	42 %	8 %
Stämmer delvis	46 %	11	42 %	50 %
Stämmer helt och hållet	17 %	4	17 %	17 %
Vet ej	12 %	3	0 %	25 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	17 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	7	25 %	33 %
Stämmer helt och hållet	58 %	14	58 %	58 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	9	42 %	33 %
Stämmer helt och hållet	62 %	15	58 %	67 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	50 %	12	50 %	50 %
Stämmer helt och hållet	42 %	10	50 %	33 %
Vet ej	8 %	2	0 %	17 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	8 %	2	8 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer delvis	42 %	10	42 %	42 %
Stämmer helt och hållet	25 %	6	33 %	17 %
Vet ej	21 %	5	17 %	25 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	12 %	3	8 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	9	33 %	42 %
Stämmer helt och hållet	38 %	9	42 %	33 %
Vet ej	8 %	2	8 %	8 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer delvis	38 %	9	58 %	17 %
Stämmer helt och hållet	46 %	11	42 %	50 %
Vet ej	8 %	2	0 %	17 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer delvis	12 %	3	0 %	25 %
Stämmer helt och hållet	79 %	19	92 %	67 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	3	17 %	8 %
Stämmer delvis	50 %	12	42 %	58 %
Stämmer helt och hållet	29 %	7	42 %	17 %
Vet ej	8 %	2	0 %	17 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	7	17 %	42 %
Stämmer helt och hållet	71 %	17	83 %	58 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	17 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	5	8 %	33 %
Stämmer helt och hållet	50 %	12	42 %	58 %
Vet ej	17 %	4	25 %	8 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	46 %	11	50 %	42 %
Stämmer helt och hållet	33 %	8	25 %	42 %
Vet ej	12 %	3	8 %	17 %
Går du på fritids?				
Ja	83 %	20	75 %	92 %
Nej	17 %	4	25 %	8 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	15 %	3	11 %	18 %
Stämmer helt och hållet	75 %	15	78 %	73 %
Vet ej	5 %	1	11 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	5 %	1	11 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	11 %	0 %
Stämmer delvis	65 %	13	56 %	73 %
Stämmer helt och hållet	10 %	2	11 %	9 %
Vet ej	15 %	3	11 %	18 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	1	11 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	3	22 %	9 %
Stämmer delvis	25 %	5	22 %	27 %
Stämmer helt och hållet	40 %	8	33 %	45 %
Vet ej	15 %	3	11 %	18 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	10 %	2	11 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	5	44 %	9 %
Stämmer delvis	25 %	5	11 %	36 %
Stämmer helt och hållet	25 %	5	22 %	27 %
Vet ej	15 %	3	11 %	18 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	12 %	3	17 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	17 %	0 %
Stämmer delvis	33 %	8	33 %	33 %
Stämmer helt och hållet	29 %	7	33 %	25 %
Vet ej	17 %	4	0 %	33 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	1	11 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	3	22 %	9 %
Stämmer delvis	25 %	5	22 %	27 %
Stämmer helt och hållet	40 %	8	33 %	45 %
Vet ej	15 %	3	11 %	18 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	4 %	1	0 %	8 %
4	4 %	1	0 %	8 %
5	17 %	4	17 %	17 %
6	17 %	4	17 %	17 %
7	8 %	2	8 %	8 %
8	4 %	1	8 %	0 %
9	8 %	2	8 %	8 %
Mycket nöjd 10	29 %	7	25 %	33 %
Vet ej	8 %	2	17 %	0 %
Är du...				
Pojke	50 %	12	100 %	0 %
Flicka	50 %	12	0 %	100 %